



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ФЛОТА  
имени адмирала С. О. МАКАРОВА»**

# Методические подходы к формированию отраслевой рамки квалификаций в сфере морского и внутреннего водного транспорта

**Лаврентьева**

**Елена Александровна**

д.э.н., профессор, проректор по развитию образовательного комплекса и взаимодействию с учебно-методическими объединениями, заведующий кафедрой Организационно-экономического обеспечения деятельности транспортных организаций, заместитель председателя Федерального учебно-методического объединения в области кораблестроения и водного транспорта

Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова



**Отраслевая рамка квалификаций (ОРК)  
является составной частью  
Национальной системы квалификаций  
и декомпозиционным элементом  
Национальной рамки квалификации,  
системно раскрывающим  
профессиональные отраслевые особенности,  
обеспечивая управление их развитием**

**Предназначение ОРК направлено на различные сферы пользователей:**

- органы власти — отраслевые министерства, агентства, службы;
- юридические лица — работодатели и их объединения;
- система образования — образовательные организации;
- физические лица — граждане РФ

**Основные задачи ОРК:**

- формирование стратегии развития отраслевого рынка труда, прогнозирования и планирования отраслевых образовательных траекторий, определение перспектив карьерного роста работников;
- установление единых требований при разработке профессиональных и образовательных стандартов, программ профессионального обучения;
- определение необходимости разработки и актуализации отраслевых профессиональных стандартов.

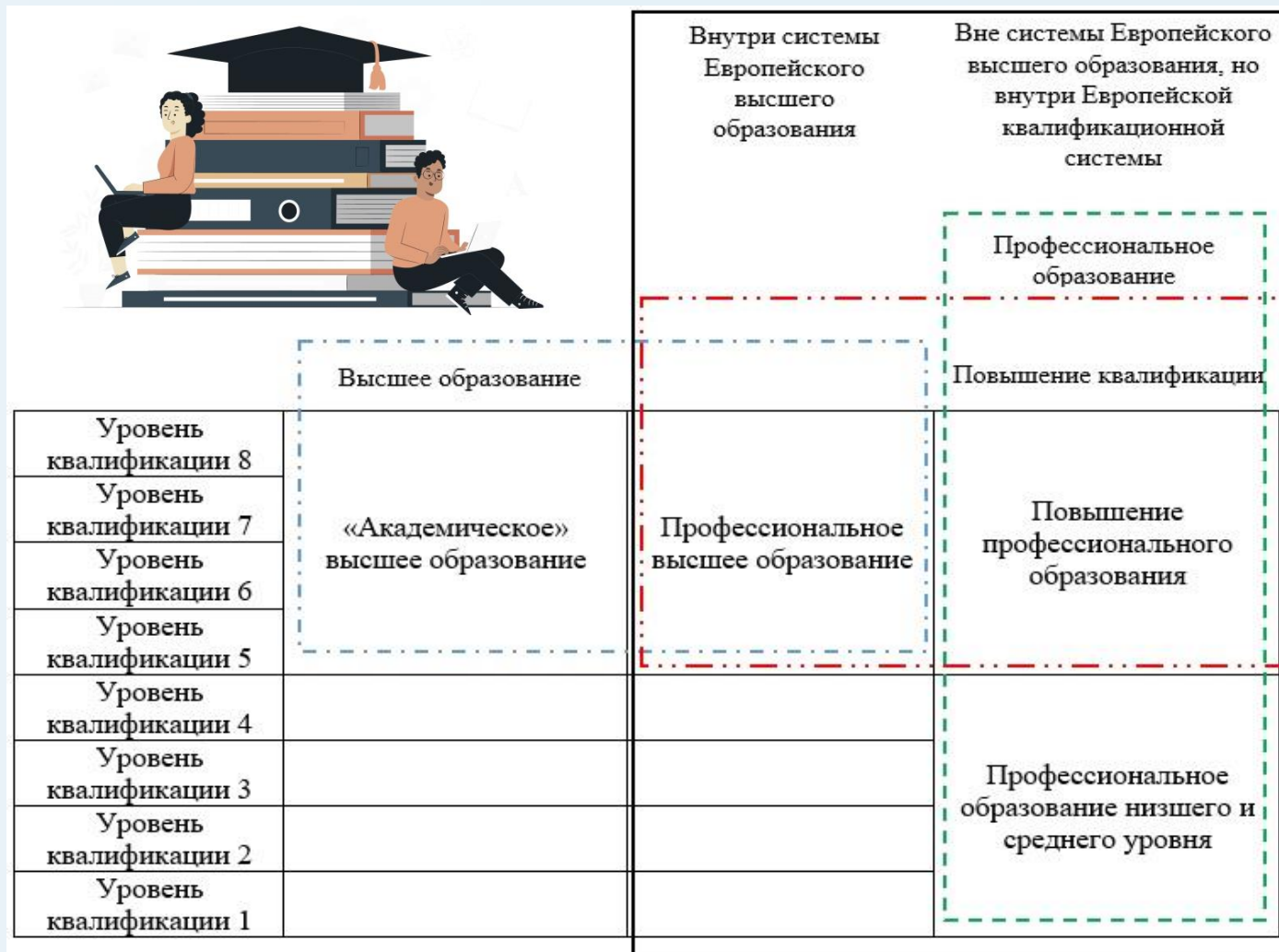




## Дискрипторы Рамки квалификаций Европы

УРОВЕНЬ	СОДЕРЖАНИЕ
Первый	Общие знания, базовые умения для выполнения простых заданий; способность к работе под непосредственным руководством и в системной структурированной среде.
Второй	Знания в трудовой деятельности; наличие навыков для выполнения простых однотипных задач с использованием простейших инструментов; некоторая автономность при выполнении трудовых функций.
Третий	Знания определенных фактов, процессов и принципов в области трудовой деятельности; когнитивные и практические навыки для выполнения работы, используя базовые инструменты и информационные ресурсы трудовых функций; ответственность за результаты труда; адаптация к обстоятельствам.
Четвертый	Знания в области трудовой функции в широком фактическом и теоретическом выражении, решение конкретных проблем и задач в сфере трудовой деятельности; осуществление самоменеджмента; руководство однотипной деятельностью подчиненных и несение за это ответственности.
Пятый	Всестороннее образование, обладание общими и специализированными знаниями; необходимость расширения имеющихся навыков; способность к творческому решению абстрактных проблем или задач; управление и руководство коллективом; совершенствование собственной деятельности и работы других.
Шестой	Инновационные знания; навыки критического мышления в области профессиональной деятельности; умения на уровне мастерства; инновационный подход для решения сложных задач в условиях нестабильности и неопределенности; владение навыками управления проектами; ответственность за принятие решений в нестабильной и непредсказуемой среде; ответственность за трудовую деятельность подчиненных, стимулирование их развития и обучения.
Седьмой	Передовые инновационные знания и навыки; генерация оригинальных идей; нестандартные подходы к решению профессиональных задач; разработка процедур для решения специализированных проблем; управление и преобразование контекстов и содержания трудовой деятельности; формирование стратегических направлений развития предприятия и работников в условиях неопределенности и непредсказуемости.
Восьмой	Знания, умения и навыки в области профессиональной деятельности и в смежных областях; владение методами синтеза и стратегического планирования для решения проблем в области профессиональной деятельности; авторитет, научная компонента, автономность и инновационность в собственном профессиональном поведении.

## Позиция Европейского центра по развитию профессионального образования по сопряжению образования с уровнями квалификации





**Уровни квалификации в профстандарте  
соответствуют  
требованиям Приказа Минтруда  
и социальной защиты  
№ 148н от 12.04.2013 г.  
«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ УРОВНЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ  
В ЦЕЛЯХ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТОВ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ»,  
по которому установлено  
9 уровней квалификации**





Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
3 уровень	<p>Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач</p> <p>Планирование собственной деятельности, исходя из поставленной руководителем задачи</p> <p>Индивидуальная ответственность</p>	<p>Решение типовых практических задач</p> <p>Выбор способа действия на основе знаний и практического опыта</p> <p>Корректировка действий с учетом условий их выполнения</p>	<p>Понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач</p> <p>Применение специальных знаний</p>	<p>Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих (до одного года)</p> <p>Практический опыт</p>
4 уровень	<p>Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений</p> <p>Планирование собственной деятельности и/или деятельности группы работников, исходя из поставленных задач</p> <p>Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников</p>	<p>Решение различных типов практических задач</p> <p>Выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта</p> <p>Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности</p>	<p>Понимание научно-технических или методических основ решения практических задач</p> <p>Применение специальных знаний</p> <p>Самостоятельная работа с информацией</p>	<p>Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)</p> <p>Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих</p> <p>Практический опыт</p>



Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
5 уровень	<p>Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений</p> <p>Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения</p> <p>Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения</p>	<p>Решение различных типов практических задач с элементами проектирования</p> <p>Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации</p> <p>Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности</p>	<p>Применение профессиональных знаний технологического или методического характера</p> <p>Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач</p>	<p>Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих).</p> <p>Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих</p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p>
6 уровень	<p>Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели</p> <p>Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений</p> <p>Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации</p>	<p>Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений</p>	<p>Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных</p> <p>Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации</p>	<p>Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата</p> <p>Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена</p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p>



Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
7 уровень	<p>Определение стратегии, управление процессами и деятельностью, в том числе, инновационной, с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений</p> <p>Ответственность за результаты деятельности крупных организаций или подразделений</p>	<p>Решение задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе, инновационных</p> <p>Разработка новых методов, технологий</p>	<p>Понимание методологических основ профессиональной деятельности</p> <p>Создание новых знаний прикладного характера в определенной области</p> <p>Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности и /или организации</p>	<p>Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры или специалитета</p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p>
8 уровень	<p>Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе, инновационной) с принятием решения на уровне крупных организаций</p> <p>Ответственность за результаты деятельности крупных организаций и (или) отрасли</p>	<p>Решение задач исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности процессов</p>	<p>Создание новых знаний междисциплинарного и межотраслевого характера</p> <p>Оценка и отбор информации, необходимой для развития области деятельности</p>	<p>Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки</p> <p>Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры или специалитета</p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p>





## Порядок разработки ОРК в области морского и внутреннего водного транспорта

Выделение приоритетных областей профессиональной деятельности и видов трудовой деятельности

Анализ нормативных правовых актов, определяющих развитие и профессионально-квалификационную структуру отрасли, в т. ч. общероссийских классификаторов и документов в области труда, профессионального образования и обучения



Исследование содержания классификация по квалификационным уровням приоритетных видов трудовой деятельности, а именно: конкретизация квалификационных границ ОРК и выделение квалификационных подуровней

Уточнение содержания дескрипторов ОРК

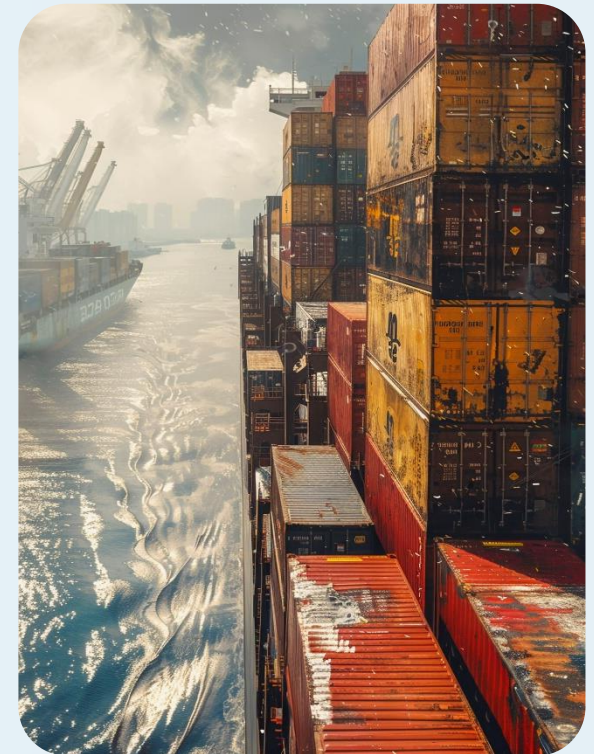
Описание видов трудовой деятельности по параметрам ОРК

Классификация видов трудовой деятельности по квалификационным уровням и формирование ОРК



## Приоритетные области профессиональной деятельности и видов трудовой деятельности в сфере морского и внутреннего водного транспорта:

- торговое мореплавание;
- судоходство;
- портовая деятельность;
- деятельность по содержанию внутренних водных путей и судоходных гидротехнических сооружений;
- осуществление нормативного правового регулирования в сфере морского и внутреннего водного транспорта;
- осуществление контрольно-надзорных функций;
- предоставление государственных услуг и управление государственным имуществом в сфере морского и речного транспорта, а также функции по оказанию государственных услуг в области обеспечения транспортной безопасности





## Профессиональная деятельность в сфере морского и внутреннего транспорта подразделяется на два сегмента:

Деятельность плавающего  
состава морских судов,  
судов смешанного  
«река-море» плавания,  
судов внутреннего  
плавания



Деятельность на берегу,  
включающая занятость  
работников судоходных  
компаний, портов, научных,  
проектных,  
образовательных  
организаций,  
соответствующих  
федеральных органов  
исполнительной власти  
и подведомственных им  
организаций



## Отраслевая рамка квалификаций в сфере морского и внутреннего водного транспорта

Профессиональная область	Рекомендуемые (типичные) наименования должностей
<b>3 уровень</b>	
<p><b>Широта полномочий и ответственность (общая компетенция):</b> деятельность под руководством с проявлением самостоятельности только при решении хорошо известных задач или аналогичных им. Планирование собственной деятельности, исходя из поставленной руководителем задачи. Индивидуальная ответственность.</p> <p><b>Сложность деятельности (характер умений):</b> решение типовых практических задач. Выбор способов действий из известных на основе знаний и практического опыта. Корректировка действий с учетом условий их выполнения.</p> <p><b>Наукоёмкость деятельности (характер знаний):</b> применение практико-ориентированных профессиональных знаний с опорой на опыт. Получение информации в процессе профессиональной подготовки</p> <p><b>Пути достижения квалификации:</b> практический опыт и/или профессиональная подготовка (курсы на базе образовательного учреждения по программам профессиональной подготовки до 1 года или корпоративное обучение) при наличии общего образования не ниже среднего (полного) общего или начальное профессиональное образование без получения среднего (полного) общего образования на базе основного общего образования</p>	
<p><b><u>Межотраслевые рабочие:</u></b> вальщик леса, гардеробщик, гладильщик (прачка), горничная, дворник, истопник, кастелянша, курьер, кухонный рабочий, подсобный рабочий, рабочий, сторож, уборщик.</p>	



## Отраслевая рамка квалификаций в сфере морского и внутреннего водного транспорта

Профессиональная  
область

Рекомендуемые (типичные)  
наименования должностей

### 3 уровень

**Широта полномочий и ответственность (общая компетенция):** деятельность под руководством с проявлением самостоятельности только при решении хорошо известных задач или аналогичных им. Планирование собственной деятельности, исходя из поставленной руководителем задачи. Индивидуальная ответственность.

**Сложность деятельности (характер умений):** решение типовых практических задач. Выбор способов действий из известных на основе знаний и практического опыта. Корректировка действий с учетом условий их выполнения.

**Наукоёмкость деятельности (характер знаний):** применение практико-ориентированных профессиональных знаний с опорой на опыт. Получение информации в процессе профессиональной подготовки

**Пути достижения квалификации:** практический опыт и/или профессиональная подготовка (курсы на базе образовательного учреждения по программам профессиональной подготовки до 1 года или корпоративное обучение) при наличии общего образования не ниже среднего (полного) общего или начальное профессиональное образование без получения среднего (полного) общего образования на базе основного общего образования

**Межотраслевые рабочие:** вальщик леса, гардеробщик, гладильщик (прачка), горничная, дворник, истопник, кастелянша, курьер, кухонный рабочий, подсобный рабочий, рабочий, сторож, уборщик.



## Отраслевая рамка квалификаций в сфере морского и внутреннего водного транспорта

Профессиональная область

Рекомендуемые (типичные) наименования должностей

### 4 уровень

**Широта полномочий и ответственность (общая компетенция):** деятельность под руководством, сочетающаяся с самостоятельностью при выборе путей ее осуществления из известных. Планирование собственной деятельности и/или деятельности других, исходя из поставленных задач. Наставничество. Ответственность за решение поставленных задач.

**Сложность деятельности (характер умений):** деятельность, предполагающая решение различных типов практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений. Выбор путей осуществления деятельности из известных. Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности.

**Наукоёмкость деятельности (характер знаний):** применение профессиональных знаний и информации, их получение в процессе профессионального образования и практического профессионального опыта.

**Пути достижения квалификации:** начальное профессиональное образование с получением или на базе среднего полного общего образования и практический опыт или профессиональная подготовка (курсы на базе образовательного учреждения по программам профессиональной подготовки до 1 года и дополнительные профессиональные образовательные программы), практический опыт

**Отраслевые рабочие:** водитель (грузоподъемного крана, автокрана погрузчика, автопогрузчика, водитель – крановщик, водитель-машинист автокрана и т.д.), грузчик, дежурный по каравану, дизелист, маляр судовой, матрос береговой, матрос поста, плотник судовой, постовой рабочий судоходной обстановки, путевой рабочий, рабочий береговой, слесарь-монтажник судовой, старший полевой рабочий изыскательной партии, полевой рабочий изыскательной партии, старший постовой (разъездной) рабочий судоходной обстановки, постовой (разъездной) рабочий судоходной обстановки, столяр судовой, стропальщик, трубопроводчик судовой.

**Межотраслевые рабочие:** аккумуляторщик, аппаратчик (воздухоразделения, химводоочистки и т.д.), бетонщик, буфетчик, вальцовщик, дежурный, дневальный, жестянщик-паяльщик, заточник, изолировщик, каменщик, кассир, кладовщик, комендант, контролер, кочегар, кровельщик, кубовщик, кузнец, кузнец-штамповщик, лаборант, лифтер, маляр, мастер по содержанию и эксплуатации зданий и сооружений, медник, монтажник шин, облицовщик-плиточник, обмотчик элементов электрических машин, оператор, пескоструйщик, плотник, повар, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (гидросооружений), радиомеханик по ремонту радиоэлектронного оборудования, рамщик, раскряжевщик, резчик металла на ножницах и прессах, сверловщик, слесарь, станочник, стекольщик, столяр, строгальщик, техник (по учету и бронированию, по учету материалов и т.д.), токарь, тракторист, учетчик, фрезеровщик, швея, штукатур, электрогазосварщик, электрослесарь.



## Отраслевая рамка квалификаций в сфере морского и внутреннего водного транспорта

Профессиональная  
область

Рекомендуемые (типичные)  
наименования должностей

### 5 уровень

**Широта полномочий и ответственность (общая компетенция):** Самостоятельная деятельность. Постановка задач в рамках подразделения. Участие в управлении выполнением поставленных задач в рамках подразделения. Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения.

**Сложность деятельности (характер умений):** деятельность, предполагающая решение практических задач на основе выбора способов решения в различных условиях рабочей ситуации. Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности.

**Наукоёмкость деятельности (характер знаний):** применение профессиональных знаний, полученных в процессе профессионального образования и практического профессионального опыта. Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач.

**Пути достижения квалификации:** среднее профессиональное образование с получением или на базе среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования, практический опыт. Для строк 82 – 93: дипломы рядового состава выдаются тем кандидатам, которые отвечают требованиям в отношении работы, возраста, состояния здоровья, подготовки, квалификации и экзаменов согласно соответствующим положениям Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (Лондон, 7 июля 1978 г.) (с изменениями и дополнениями), КТМ и приказа Минтранса России от 15 марта 2012 г. N 62 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов". Для строк 94 – 113: КВВТ, приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 12 марта 2018 г. N 87 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта"



## Отраслевая рамка квалификаций в сфере морского и внутреннего водного транспорта

**Рядовой состав экипажей морских судов:** вахтенный матрос, вахтенный моторист, квалифицированный матрос, квалифицированный моторист, оператор-радиотелефонист, оператор ГМССБ, оператор ограниченного района ГМССБ, повар судовой, радиоэлектроник второго класса ГМССБ, старший боцман – парусный мастер, боцман, судовой рефрижераторный машинист, судовой электрик

**Рядовой состав экипажей судов внутреннего плавания:** боцман (боцман-моторист, боцман-старший моторист-смотритель огней и т. д.), вахтенный матрос, кочегар судна, крановщик плавучего крана, лебедчик (лебедчик-моторист), матрос (матрос-моторист), машинист-матрос, моторист (моторист-электрогазосварщик, моторист-матрос, моторист-рулевой, моторист-токарь, моторист-электрик и т. д.), повар судовой, помощник шкипера, проводник на водном транспорте, радиомонтажник судовой, радиооператор, рулевой, старший матрос-моторист (старший матрос-моторист – смотритель огней, старший матрос-оператор специальных устройств земснарядов, старший матрос-электрик, старший матрос-электрогазосварщик, старший матрос (подшкипер), старший матрос-плотник и т.д.), старший моторист (старший моторист-газоэлектросварщик, старший моторист – ГЭС, старший моторист-токарь, старший моторист-электрогазосварщик и т. д.), судоводитель (прогулочного судна, маломерного судна, судов со скоростью более 30 км/ч), шкипер, электрик судовой, электромонтажник судовой

**Отраслевые специалисты:** антенщик-мачтовик, боцман береговой, водолаз, диспетчер, информатор судоходной обстановки, капитан-начальник путевого поста, капитан-сменный механик-начальник участка, картограф, лоцман, мастер (по ремонту гидросооружений, РОП, слипа, ЭРНК), мастер (путевых и выправительных работ, караванной службы по отстоя флота и т. д.), машинист (портального крана, мостового и порталнокозлового крана, станции по очистке подсланевых вод, автовышки и автогидроподъемника и т. д.), механизатор (докер-механизатор), механик, монтер судоходной обстановки, оператор, осмотрщик гидротехнических сооружений, производитель (помощник производителя) капитальных, выправительных и путевых работ, разметчик судовой, сборщик корпусов металлических судов, сборщик-достройщик судовой, слесарь-монтажник судовой, слесарь-судоремонтник, смотритель огней, специалист-секретарь, старший техник по картографическим работам, судокорпусник-ремонтник, судопропускник, техник-гидротехник, трубопроводчик отраслевой, экспедитор по перевозке грузов, электромонтажник судовой.

**Межотраслевые специалисты:** администратор, аккумуляторщик, архивариус, библиотекарь, бухгалтер, газовщик, газорезчик, газосварщик, делопроизводитель, дефектоскопист по ультразвуковому контролю, диспетчер, инструктор, корректор, крановщик, машинист (машинист экскаватора, машинист-бульдозерист и т. д.), медицинская сестра, монтажник, наладчик деревообрабатывающего оборудования, наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, паспортист, переплетчик, печатник трафаретной печати, регулировщик радиэлектронной аппаратуры и приборов, сварщик, секретарь, составитель поездов, специалист, табельщик, такелажник, термист, техник, транспортировщик, фельдшер, физиолог, чертежник, экономист, электрогазосварщик, электросварщик, электромеханик, электромонтажник, электромонтер, электрорадиомонтажник, электрофотограф, энергетик, специалист 1 (2) разряда департамента/управления.





## Отраслевая рамка квалификаций в сфере морского и внутреннего водного транспорта

Профессиональная  
область

Рекомендуемые (типичные)  
наименования должностей

### 6 уровень

**Широта полномочий и ответственность (общая компетенция):** самостоятельная профессиональная деятельность, предполагающая постановку целей собственной работы и/или подчиненных. Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений. Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации.

**Сложность деятельности (характер умений):** деятельность, направленная на решение задач технологического или методического характера, предполагающих выбор и многообразие способов решения. Разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов профессиональной деятельности.

**Наукоёмкость деятельности (характер знаний):** Синтез профессиональных знаний и опыта (в том числе инновационных). Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации.

**Пути достижения квалификации:** как правило, бакалавриат. В отдельных случаях возможно среднее профессиональное образование с получением или на базе среднего (полного) общего образования, практической опыт. Для строк 190 – 200: дипломы капитанов, лиц командного состава выдаются тем кандидатам, которые отвечают требованиям в отношении работы, возраста, состояния здоровья, подготовки, квалификации и экзаменов согласно соответствующим положениям Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (Лондон, 7 июля 1978 г.) (с изменениями и дополнениями), КТМ и приказа Минтранса России от 15 марта 2012 г. N 62 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов". Для строк 202 – 221: КВВТ, приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 12 марта 2018 г. N 87 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта".



## Отраслевая рамка квалификаций в сфере морского и внутреннего водного транспорта

**Командный состав экипажей морских судов:** вахтенный механик, вахтенный помощник капитана, вахтенный помощник капитана прибрежного плавания, вахтенный помощник капитана прибрежного плавания судов валовой вместимостью менее 500, второй механик, второй механик судов с главной двигательной установкой менее 3000 квт, капитан (капитан – дублер, капитан прибрежного плавания, капитан прибрежного плавания судов валовой вместимостью менее 500 и т. д.), механик судов с главной двигательной установкой менее 750 квт, радиоэлектроник второго класса ГМССБ, радиоэлектроник первого класса ГМССБ, старший механик, старший помощник капитана, старший помощник капитана прибрежного плавания, судовой рефрижераторный механик, электромеханик

**Командный состав экипажей судов внутреннего плавания:** багермейстер, багермейстер-капитан, капитан (капитан скоростного судна, капитан мотозавозни и т. д.), капитан-механик (капитан – механик мастер пути, капитан –помощник механика мастер пути, капитан скоростного судна – механик скоростного судна, капитан – первый помощник механика, капитан – помощник механика, капитан-сменный механик, капитан-сменный механик-начальник участка и т. д.), командир земснаряда (самоходного земснаряда, несамоходного земснаряда, дноснаряда, плавкрана, землесоса и т. д.), командир земснаряда-механик, командир земснаряда – помощник механика, командир плавучего крана – старший механик, механик (механик плавучего объекта, механик плавкрана, механик мотозавозни и т. д.), механик – первый помощник, помощник командира (земснаряд), механик-старший помощник капитана, механик-сменный капитан судна, механик-старший помощник капитана теплохода, начальник радиостанции, первый помощник командира земснаряда (самоходного), первый помощник командира земснаряда – первый помощник механика, первый помощник механика (первый помощник механика плавучего объекта, первый помощник механика плавучего крана и т. д.), первый помощник электромеханика, помощник багермейстера – капитана, помощник капитана, помощник капитана – помощник механика, помощник командира земснаряда, помощник командира самоходного землесоса, помощник командира земснаряда – помощник механика, помощник механика, помощник электромеханика, сменный капитан, сменный капитан – сменный механик, сменный механик, сменный помощник капитана-механика, старший механик, механик, старший помощник багермейстера, старший помощник багермейстера – капитана, старший помощник багермейстера – старший помощник капитана, второй помощник багермейстера-второй помощник капитана, третий помощник багермейстера-третий помощник капитана, старший помощник капитана (старший помощник капитана – первый помощник механика, старший помощник капитана - первый помощник механика, старший помощник капитана скоростного судна, старший помощник капитана скоростного судна – первый помощник механика скоростного судна), старший электромеханик, сменный электромеханик, электромеханик.



## Отраслевая рамка квалификаций в сфере морского и внутреннего водного транспорта

**Отраслевые специалисты:** бригадир поста судоходной обстановки, бригадир ремонтной группы, ведущий гидрограф, ведущий гидротехник, ведущий инженер, ведущий механик, ведущий электромеханик, ведущий специалист (по радионавигации, радиолокации и связи, по техническому обслуживанию ГМССБ, по техническому обслуживанию СУДС, ведущий специалист, специалист, гидротехник, гидротехник шлюза, групповой механик по флоту, инженер (изыскательной партии), инженер (электрорадионавигатор, гидролог, технолог), инженер службы (отдела), инженер-гидротехник, инженер-картограф, инженер-конструктор, инженер-механик групповой, инженер-механик линейный флота (по флоту), инженер-электроник, инструктор тренажера, капитан-координатор Морского спасательно-координационного центра, капитан-наставник, лоцман, мастер (корпусно-сварочного и трубопроводного участков, сборочно-достроечного участка), механик по флоту, механик шлюза, механик-наставник, оператор технического наблюдения за акваторией, оператор-механик подъемного моста, помощник капитана морского порта, помощник капитана порта, руководитель группы, специалист-секретарь, специалист (лоцманской проводки, по путевой информации и дислокации технического флота, старший водолазный специалист, старший государственный (транспортный инспектор), старший диспетчер, диспетчер, старший инженер (государственного портового контрполя, по движению флота, старший инженер-диспетчер, инженер-диспетчер, старший инспектор, инспектор, старший мастер, мастер, старший механик гидроузла, старший механик, механик, старший механик, техник шлюза, старший производитель, производитель, помощник производителя выправительных и путевых работ, старший стивидор, стивидор, старший эксперт, эксперт, старший энергетик гидроузла, шлюза, старший, сменный диспетчер, электромеханик линейный флота, электромеханик-наставник, энергетик шлюза.

**Межотраслевые специалисты:** агент по снабжению, администратор, аналитик, аудитор, ведущий инженер, инженер службы (отдела), ведущий конструктор, конструктор, ведущий специалист, специалист службы (отдела), ведущий эксперт, эксперт, ведущий юрисконсульт, юрисконсульт, специалист-юрисконсульт, ведущий, старший бухгалтер, бухгалтер, главный (ведущий) специалист департамента/управления, документовед, заведующий (архивом, общежитием, канцелярией, складом), инструктор, консультант, мастер склада, мастер-дефектовщик, переводчик, программист, проектный менеджер, редактор издательства, руководитель студии, системный, сетевой администратор, советник, специалист, старший мастер, мастер по ремонту оборудования, старший преподаватель, старший энергетик, энергетик, статистик, учебный мастер, финансовый контролер, эколог (инженер по охране окружающей среды), экспедитор.



## Отраслевая рамка квалификаций в сфере морского и внутреннего водного транспорта

Профессиональная  
область

Рекомендуемые (типичные)  
наименования должностей

### 7 уровень

**Широта полномочий и ответственность (общая компетенция):** определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решения на уровне крупных институциональных структур и подразделений.

**Сложность деятельности (характер умений):** деятельность, предполагающая решение задач развития, разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе инновационных).

**Наукоёмкость деятельности (характер знаний):** Синтез профессиональных знаний и опыта. Создание новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития деятельности.

**Пути достижения квалификации:** магистратура (на основе освоенной программы бакалавриата), практический опыт. Специалитет (на основе освоенной программы среднего (полного) общего образования), практический опыт. Бакалавриат и дополнительное профессиональное образование (программы MBA и др.), практический опыт. Для строк 304 – 324: дипломы выдаются в соответствии с международным (Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года) и национальным нормативными правовыми актами (КТМ, КВВТ, приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 12 марта 2018 г. N 87 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта"), приказ Минтранса России от 15 марта 2012 г. N 62 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов".



## Отраслевая рамка квалификаций в сфере морского и внутреннего водного транспорта

**Плавсостав. Судоводители:** вахтенный помощник капитана, вахтенный помощник капитана прибрежного плавания, вахтенный помощник капитана прибрежного плавания судов валовой вместимостью менее 500, капитан, капитан прибрежного плавания, капитан прибрежного плавания судов валовой вместимостью менее 500, старший помощник капитана, старший помощник капитана прибрежного плавания.

**Плавсостав. Судовые механики:** вахтенный механик, второй механик судов с главной двигательной установкой менее 3000 квт, второй механик, третий механик, четвертый механик, механик судов с главной двигательной установкой менее 750 квт, рефрижераторный механик первой категории, старший механик, старший механик судов с главной двигательной установкой менее 3000 квт.

**Плавсостав. Судовые электромеханики:** помощник электромеханика, старший электромеханик, электромеханик, второй электромеханик, третий электромеханик, четвертый электромеханик.

**Плавсостав. Судовые радиоспециалисты:** оператор ГМССБ, оператор ограниченного района ГМССБ, радиоэлектроник первого, второго класса ГМССБ.

**Отраслевые специалисты:** ассистент, генеральный директор (заместитель), главный геодезист, главный гидролог, главный гидротехник, главный государственный инспектор, главный диспетчер, главный инженер (заместитель главного инженера), главный инспектор государственного портового контроля, главный специалист, директор филиала (заместитель), капитан (заместитель, помощник капитана) морского порта, капитан бассейна, капитан бассейна внутренних водных путей, капитан-наставник, начальник (заместитель начальника) администрации, службы, района, вахты, филиала, инспекции, лаборатории, шлюза, начальник (заместитель начальника) лоцманской службы, начальник (заместитель начальника) СУДС, начальник (заместитель начальника) управления, комплекса, подразделения, отдела, службы, участка, лаборатории, смены, сектора, партии, группы, объекта, отделения, начальник (заместителя начальника) радиоцентра, начальник гидроузла (заместитель начальника гидроузла), начальник дока (докмейстер), начальник Межшлюзовой ГЭС, начальник производственно-ремонтной базы, начальник русловой изыскательной партии, начальник тренажерного центра обучения, руководитель (заместитель руководителя) Администрации бассейна внутренних водных путей, руководитель (заместитель руководителя) Администрации морских портов, руководитель (заместитель руководителя) службы охраны труда, руководитель (заместитель руководителя, помощник руководителя) дирекции, начальник отдела (заместитель начальника отдела) департамента /управления, старший преподаватель.

**Межотраслевые специалисты:** главный бухгалтер (заместитель главного бухгалтера).



## Отраслевая рамка квалификаций в сфере морского и внутреннего водного транспорта

Профессиональная область	Рекомендуемые (типичные) наименования должностей
<b>8 уровень</b>	
<p><b>Широта полномочий и ответственность (общая компетенция):</b> определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решения и ответственности на уровне крупных институциональных структур.</p> <p><b>Сложность деятельности (характер умений):</b> Деятельность, предполагающая решение проблем исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности управляемых процессов.</p> <p><b>Научоёмкость деятельности (характер знаний):</b> создание и синтез новых знаний междисциплинарного характера. Оценка и отбор информации, необходимой для развития деятельности.</p> <p><b>Пути достижения квалификации:</b> послевузовское образование (программы, ведущие к получению степени кандидата наук и/или практический опыт). Освоенная программа подготовки магистра или специалиста. Дополнительное профессиональное образование (программы МВА и др.), практический опыт</p> <p><b><u>Отраслевые специалисты:</u></b> генеральный директор (заместитель генерального директора), директор Департамента (заместитель директора департамента), начальник Управления (заместитель начальника Управления), директор колледжа, руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации высшего и среднего профессионального образования, декан, заведующий кафедрой, профессор, доцент.</p>	



## Отраслевая рамка квалификаций в сфере морского и внутреннего водного транспорта

Профессиональная область	Рекомендуемые (типичные) наименования должностей
<b>9 уровень</b>	
<p><b>Широта полномочий и ответственность (общая компетенция):</b> определение стратегии, управление сложными социальными, производственными, научными процессами. Ответственность за результат в масштабе отрасли, страны, на международном уровне.</p> <p><b>Сложность деятельности (характер умений):</b> деятельность, предполагающая решение проблем методологического, исследовательского и проектного характера, связанных с развитием и повышением эффективности сложных социальных, производственных, научных процессов.</p> <p><b>Наукоёмкость деятельности (характер знаний):</b> Создание и синтез новых фундаментальных знаний междисциплинарного и межотраслевого характера. Оценка и отбор информации, необходимой для развития деятельности. Управление содержанием информационных потоков.</p> <p><b>Пути достижения квалификации:</b> послевузовское образование (в том числе, степень кандидата наук и практический опыт или степень доктора наук и практический опыт) и/или дополнительное профессиональное образование или практический опыт и общественно-профессиональное признание на отраслевом, межотраслевом, международном уровне.</p>	
<p><b><u>Отраслевые специалисты:</u></b> заместитель министра транспорта Российской Федерации, руководитель (заместитель руководителя) Федерального агентства морского и речного флота, руководитель (заместитель руководителя) Федеральной службы по надзору в сфере транспорта</p>	



# Благодарю за внимание!