



ПРОТОКОЛ № 10-2019

совместного заседания

Совета по профессиональным квалификациям в области информационных технологий¹ и ФУМО в сфере высшего образования² по УГСН 09.00.00 Информатика и вычислительная техника²

от 28 ноября 2019 г.

г. Москва
МГТУ им. Н.Э. Баумана,
2-я Бауманская ул., д. 5, стр. 1, Главный
учебный корпус (Технопарк, аудитория 395)

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Участники заседания:

Белов Сергей Александрович, ИБМ
Белов Евгений Борисович, УМО ИБ
Булдакова Татьяна Ивановна, МГТУ им. Н.Э. Баумана
Волошина Ирина Александровна, ВНИИ Труда Минтруда России
Гаврилов Александр Викторович, НТЦ ИБМ
Гаспариан Михаил Самуилович, ОНЦ «Кибернетика» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
Гиглавый Александр Владимирович, Лицей информационных технологий
Духанина Любовь Николаевна, Комитет ГД по образованию и науке, СПК в сфере образования
Зиньковский Кирилл Викторович, Высшая школа экономики
Карпенко Анатолий Павлович, МГТУ им. Н.Э. Баумана
Коршунов Игорь Львович, Санкт-Петербургского государственного экономического университета
Комкова Татьяна Юрьевна, МГТУ им. Н.Э. Баумана
Комлев Николай Васильевич, APKIT, СПК-ИТ
Кузора Игорь Вячеславович, Фирма «1С», СПК-ИТ
Лебедев Сергей Аркадьевич, Фирма «1С»
Максимычев Олег Игоревич, МАДИ, ПушГЕНИ
Мельникова Ольга Игоревна, Университет «Дубна»
Нежурина Марина Игоревна, ИИБС НИТУ МИСиС
Нуралиев Борис Георгиевич, Фирма «1С», СПК-ИТ
Позднеева Ольга Борисовна, СПК-ИТ

1 Далее – СПК-ИТ

2 Далее – ФУМО ИВТ



Пролетарский Андрей Викторович, МГТУ им. Н.Э. Баумана
Рудаков Игорь Владимирович, МГТУ им. Н.Э. Баумана
Строганов Дмитрий Викторович, МАДИ
Филиппович Андрей Юрьевич, Московский политехнический университет
Хохлова Марина Геннадьевна, МГТУ им. Н.Э. Баумана
Цибизова Татьяна Юрьевна, МГТУ им. Н.Э. Баумана
Чельшев Николай Дмитриевич, УЦ ФОРС
Чистякова Тамара Балабековна, Санкт-Петербургский государственный
технологический институт (технический университет)

Вел заседание: сопредседатель СПК-ИТ Б.Г. Нуралиев



ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

- 1. О результатах выявления барьеров, препятствующие привлечению действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям, и мерах по их устранению.**
- 2. Предложения по совершенствованию требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» применительно к сфере ИТ-образования в части преподавания ИТ-дисциплин сотрудниками вузов и привлечения к преподаванию действующих работников ИТ-индустрии.**
- 3. Об итогах проведенного исследования по выявлению потребностей в ИТ-специалистах некоторых отраслей.**
- 4. Подходы к реализации ускоренной подготовки бакалавров для цифровой экономики.**
- 5. О предложениях по корректировке информации в Справочнике профессий Минтруда России и целесообразности актуализации и разработки соответствующих профессиональных стандартов.**



1. О результатах выявления барьеров, препятствующие привлечению действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям, и мерах по их устранению.

Докладчики: К.В. Зиньковский

Решение:

- 1.1. Принять к сведению доклад К.В. Зиньковского, согласовать в целом проведенный анализ вышеуказанных барьеров и предложенные меры по их устранению.
- 1.2. По итогам «Всероссийской конференции по вопросам привлечения действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по ИТ», проходящей 5-6 декабря 2019 г. на базе НИУ ВШЭ, рассмотреть итоговый перечень материалов: перечень выявленных барьеров, меры по их устранению, методические рекомендации для вузов по привлечению работников ИТ-индустрии к преподаванию.
- 1.3. Рекомендовать Министерству науки и высшего образования рассмотреть возможность рассылки методических рекомендаций в подведомственные организации, ведущие подготовку ИТ-специалистов.
- 1.4. Отметить сообщение Л.Н. Духаниной о внесении изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части реализации сетевой формы обучения с участием организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в целях совершенствования практической подготовки обучающихся <https://sozd.duma.gov.ru/bill/607448-7>.

2. Предложения по совершенствованию требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» применительно к сфере ИТ-образования в части преподавания ИТ-дисциплин сотрудниками вузов и привлечения к преподаванию действующих работников ИТ-индустрии.

Докладчики: А.В. Пролетарский, И.В. Кузора

Решение:

- 2.1. Поддержать выдвинутые замечания и предложения по совершенствованию профессионального стандарта «Педагог



профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приложение 1).

2.2. Обратиться в Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования с предложением учесть указанные замечания при доработке профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

3. Об итогах проведенного исследования по выявлению потребностей в ИТ-специалистах некоторых отраслей.

Докладчик: Т.Ю. Цибизова

Решение:

3.1. Принять к сведению доклад Т.Ю. Цибизовой.

3.2. Согласовать подход к выделению уровней компетенций цифровой экономики при обновлении ФГОС ВО.

3.3. Отметить тот факт, что по результатам мониторинга половина образовательных организаций выбирает физику в качестве вступительного испытания при приёме на обучение по программам высшего образования в области информатики и вычислительной техники. Таким образом, отсутствие возможности использовать результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ сохраняется у половины абитуриентов, выбирающих образовательные программы в 09 укрупненной группе специальностей и направлений. Это негативно сказывается на мотивации абитуриентов к изучению информатики в 10-11 классах и приводит к значительному снижению – в разы – количества сдающих ЕГЭ по информатике и ИКТ по сравнению с количеством сдающих одноименный ОГЭ в 9-м классе.

4. Подходы к реализации ускоренной подготовки бакалавров для цифровой экономики.

Докладчик: А.Ю. Филиппович

Решение:

4.1. Принять к сведению доклад А.Ю. Филипповича об особенностях подготовки студентов в рамках ускоренного бакалавриата, отметив, что это является интересным экспериментом.

4.2. Пригласить членов СПК-ИТ и представителей ФУМО ИВТ для участия в мероприятии «Экспериментальная защита студентов по программе ассоциата», которое состоится 3 декабря 2019 г. в рамках рабочего интенсива



«Зимний остров» в формате телемоста («Адлер арена», г. Сочи – Московский политехнический университет, г. Москва).

4.3. Отметить обозначенные представителями ФУМО ИВТ риски реализации значительной части образовательных программ в области информатики и вычислительной техники в ускоренной форме.

5. О предложениях по корректировке информации в Справочнике профессий Минтруда России и целесообразности актуализации и разработки соответствующих профессиональных стандартов.

Докладчик: И.А. Волошина

Решение:

5.1. Принять к сведению информацию И.А. Волошиной об обновлении Справочника профессий Минтруда России.

5.2. Направить в ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России запрос о более детальном описании видов профессиональной деятельности, которые подразумевают представленные наименования профессий.

5.3. Предложить НИИ Труда при сборе информации от других ведомств в случае инициатив по новым профессиям сопровождать их сведениями о прогнозируемом количестве носителей предлагаемых новых профессий и конкретных инициаторах по каждой новой профессии с указанием координат для связи.

5.4. Принять в работу предложения по видам профессиональной деятельности при обновлении Справочника профессий в части информационных технологий и информационной безопасности.



Приложение №1

Замечания и предложения по совершенствованию требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» применительно к сфере ИТ-образования в части преподавания ИТ-дисциплин сотрудниками вузов и привлечения к преподаванию действующих работников ИТ-индустрии

По итогам обсуждения совместного заседания Совета по профессиональным квалификациям в области информационных технологий и ФУМО в сфере высшего образования по УГСН 09.00.00 Информатика и вычислительная техника сформулирован следующий перечень замечаний применительно к сфере ИТ-образования в части преподавания ИТ-дисциплин сотрудниками вузов и привлечения к преподаванию действующих работников ИТ-индустрии.

1. Работники с высшим образованием уровня «бакалавриат» не допускаются к преподаванию по программам высшего и дополнительного профессионального образования.
2. Работники, не имеющие ученой степени, не могут преподавать дисциплины по программам магистратуры и специалитета.
3. Работники, занимающие должности «старшего преподавателя» и не имеющие ученой степени, а также работники, преподающие по программам специалитета и магистратуры и не имеющие ученого звания, должны иметь стаж научно-педагогической работы.

Таким образом, на основании ограничений 1-3 специалисты-практики перечисленных категорий не могут быть привлечены к преподаванию по вышеуказанным программам, что полностью противоречит здравому смыслу и сложившейся практике.

4. Из формулировки профессионального стандарта следует ничем не оправданное требование наличия дополнительного профессионального образования для работника даже при наличии высшего образования необходимой направленности: «Профессиональная переподготовка,



направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)».

5. «Рекомендуется опыт работы на должностях, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, не менее одного года».

Это требование не позволяет привлекать к учебному процессу обучения бакалавров высококвалифицированных специалистов из отраслевых предприятий, которые не имеют опыта работы более года на должностях, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

6. Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации».

Это ограничение в целом существенно ограничивает привлечение высококвалифицированных профессиональных кадров из профессиональных организаций и предприятий, предоставляющих практический опыт и профессиональную экспертизу, для ведения учебного процесса.